



KONFRANSA GÖNDƏRİLƏCƏK MƏRUZƏLƏR ÜÇÜN YAZI
QAYDALARI

KƏNAR ÖLÇÜLƏR: Sol kənar – 3 cm / sağ kənar 2 cm / alt və üst – 2.5 cm

MƏRUZƏNİN BAŞLIĞI : Times New Roman 14 şrifti ilə, sözlərin yalnız ilk hərfləri böyük olmaqla, Bold, Orta

MÜƏLLİFİN MƏLUMATLARI: müəllifin adı, soyadı, universiteti və emaili; Times New Roman 12 şrifti, Bold, Orta.

XÜLASƏ: Minimum 150 - maximum 250 words; Times New Roman 10 şrift, sətir aralığı 1.15, justified

AÇAR SÖZLƏR: Minimum 3 - maksimum 5 söz

SƏHİFƏ SAYI: Minimum – 8 - Maksimum 12 səhifə

MƏRUZƏ MƏTNİ

- 1- Times New Roman 12 şrift
- 2- İki yana yaslanmış (Justified) 3- Sətir aralığı - 1.15
- 4- Paraqraf aralığı öncə və sonra 6 pt
- 5- Hər başlıqdan sonra bir sətir boşluq

BAŞLIQLAR:

6- Əsas başlıqlar Times New Roman 12 şrifti ilə SÖZLƏRİN BAS HƏRFLƏRİ BÖYÜK, Bold, sola yaslanmış (Align Left)

7- Alt başlıqlar Times New Roman 12 şrifti ilə YALNIZ BAŞLIĞIN İLK HƏRFİ BÖYÜK, Bold, sola yaslanmış (Align Left)



CƏDVƏLLƏR VƏ QRAFİKLƏR:

Cədvəl, şəkil və qrafiklərin daxili yazıları, başlıqları və alt şərhləri 1,0 aralıklı sətirlə, Times New Roman 10 şrifti ilə, başlıqları isə yalnızca ilk hərfi böyük olmaqla 10 şriftlə sola yaslanmış (align left) bold yazılmalıdır.

İSTİNAD:

MƏRUZƏLƏR ZAMANI İSTİNADLAR APA STİLİNƏ UYĞUN OLARAQ QEYD OLUNUR. Yəni istinad cümlənin sonunda mötərizə içində müəllifin (və ya müəlliflərin) soyadı, nəşr tarixi göstərilir. İstinaddan sonra nöqtə qoyulur. Məruzə içərisində minimum 15 istinad göstərməli və minimum 10 ədəbiyyatdan istifadə olunmalıdır.

İSTİNAD NÜMUNƏ:

Tək müəllifli olduğu halda (Məmmədov, 2007), (Pretty, 1994).

İki müəllifli olduğu halda – (Əliyev və Osmanov, 2014)., (Krugman & Stiglitz, 2010).

Üç və beş müəllifli olduğu halda - əgər ilk dəfə istinad verilsə - (Kernis, Cornell, Sun, Berry, and Harlow, 1993) , təkrar istinad verildikdə isə (Kernis et., 1993)

Altı və daha çox müəllifli olduqda isə - (Harris et al, 1996), (Məmmədov vd., 2019)

Əgər istinad olunan bir təşkilat və ya dövlət qurumudursa ilk istinadda olduğu kimi istinad olunur, sonrakı istinadlarda isə əgər çox bilinən bir qurumudursa qısaltması qeyd olunur – ilk istinad (Azərbaycan Respublikası Dövlət Statistika Komitəsi [AR], 2014) , ikinci istinad (ARDSK, 2014)

Əgər bir paragrafda birdən çox mənbəyə istinad verilmişdirsə bunlar əlifba sırasına görə düzəlməlidir və əsərlər nöqtəli vergül ilə bir birindən ayrılmalıdır. - (Akar, H. 2010; Çalışkan, 2008; Dinçer ve Kolaşın, 2009; Engin-Demir, 2009; Tunç, 2007)

Eyni soyada sahib olan müəllifləri qarışdırmamaq üçün adın ilk hərfi də istifadə olunur - (E. Johnson, 2001; L. Johnson, 1998)

ƏDƏBİYYAT SİYAHISI:

Times New Roman 10 şrifti, öncə və sonra 0 boşluq. Sırayla nömrələnir.

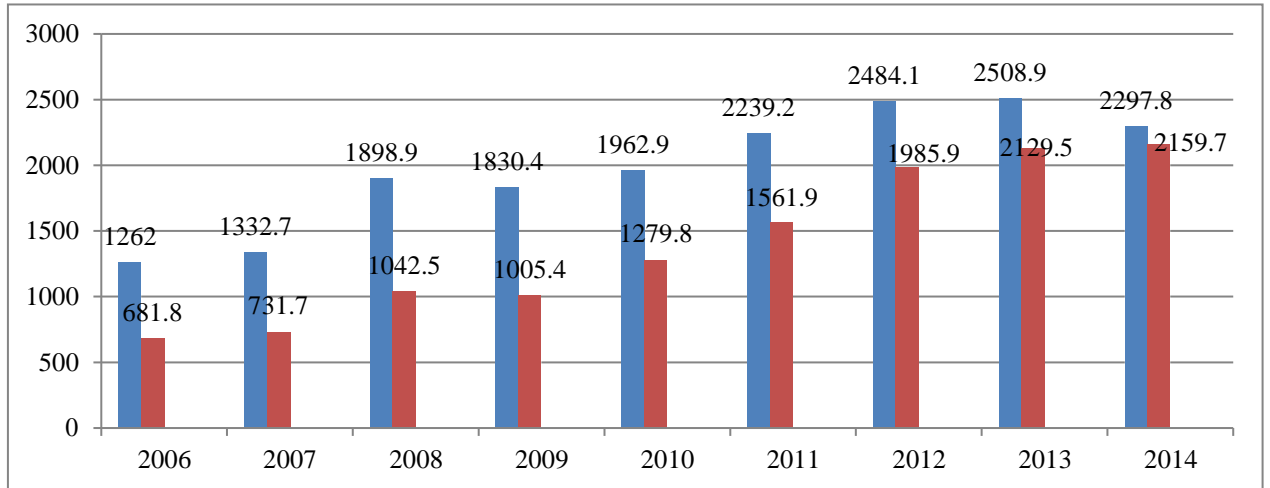
CƏDVƏL VƏ QRAFİKLƏRİN GÖSTƏRİLMƏ FORMASI

Cədvəl 1: Kiçik sahibkarlıq subyektlərinin əsas makro-iqtisadi göstəriciləri

	2012	2013	2014	2015
Yaradılmış əlavə dəyər, milyon manat	1 346,5	1 466,2	1 437,0	1987,8
Ümumi mənfəət, milyon manat	122,8	165,4	175,4	...
İşçilərin orta illik sayı, min nəfər	95,5	109,0	115,0	87,6
Orta aylıq nominal əmək haqqı, manat	263,3	303,5	348,0	302,1

Mənbə: Azərbaycan Respublikasının Dövlət Statistika Komitəsi, www.stat.gov.az (20.11.2015)

Qrafik 1: Beynəlxalq turist axını



Mənbə: Azərbaycan Respublikasının Dövlət Statistika Komitəsi, www.stat.gov.az (15.02.2018)

ƏDƏBİYYATLAR

1. Berndt, T. J. (2002). Friendship quality and social development. *Current Directions in Psychological Science*, 11, 7-10.
2. Wegener, D. T. ve Petty, R. E. (1994). Mood management across affective states: The hedonic contingency hypothesis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 66, 1034-1048.
3. Kernis, M. H., Cornell, D. P., Sun, C. R., Berry, A., Harlow, T. ve Bach, J. S. (1993). There's more to self-esteem than whether it is high or low: The importance of stability of self-esteem. *Journal of Personality and Social Psychology*, 65, 1190-1204.
4. American Psychological Association. (2003).
5. Berndt, T. J. (1999). Friends' influence on students' adjustment to school. *Educational Psychologist*, 34, 15-28.
6. Berndt, T. J. ve Keefe, K. (1995). Friends' influence on adolescents' adjustment to school. *Child Development*, 66, 1312-1329.
7. Berndt, T. J. (1981a). Age changes and changes over time in prosocial intentions and behavior between friends. *Developmental Psychology*, 17, 408-416.
8. Berndt, T. J. (1981b). Effects of friendship on prosocial intentions and behavior. *Child Development*, 52, 636-643.
9. Harlow, H. F. (1983). Fundamentals for preparing psychology journal articles. *Journal of Comparative and Physiological Psychology*, 55, 893-896.



AZƏRBAYCAN
DÖVLƏT
İQTİSAD
UNİVERSİTETİ



İQTİSADİYYAT VƏ İDARƏETMƏ SAHƏSİNDƏ MAGİSTR VƏ DOKTORANTLARIN BEYNƏLXALQ ELMİ KONFRANSI

04 – 07 iyun 2021

GƏNCƏ / AZƏRBAYCAN

**ƏDƏBİYYAT SİYAHISINDAN SONRA MƏOALƏNİN PLAGİAT HESABATI
ƏLAVƏ OLUNMALIDIR. PLAGİAT FAİZİ 25 % - DƏN ARTIQ OLMAMALIDIR!**

**DİQQƏT: YUXARIDA QEYD OLUNAN QAYDALARA
UYĞUN YAZILMAMIŞ MƏRUZƏLƏR KONFRANSA
QƏBUL OLUNMAYACAQDIR.**